

La UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

y su presencia en Macas

En la ciudad de Macas y la provincia de Morona Santiago, la presencia de la Universidad Politécnica Salesiana se remonta a los inicios mismos de su creación, con el establecimiento de un convenio de cooperación académica entre la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Sede Quito y el Instituto Pedagógico Salesiano "José Félix Pintado" en el año de 1996. En los siguientes años se establecieron nuevos convenios a fin de posibilitar que los habitantes de esta lejana región ecuatoriana puedan acceder a una formación superior.

Blas Garzón Vera

En junio del 2006, con el propósito de fortalecer la presencia universitaria y de brindar un mejor servicio a estas poblaciones, la UPS considera oportuna la apertura de oficinas administrativas en la ciudad Macas, previa resolución y aprobación por parte del Consejo Superior en el año 2005 del documento: "Alternativas de Educación Superior para el Oriente Ecuatoriano", en donde se esbozan los lineamientos para esta nueva presencia universitaria.

La Universidad Politécnica Salesiana ha establecido convenios en la región, muchos de los cuales han concluido y otros permanecen vigentes.

- Convenio con el Instituto Pedagógico Salesiano "José Félix Pintado" – IPSJFP de Macas. Inicia en 1996 y concluye en el año 2005. Varias promociones de Licenciados en Ciencias de la Educación menciones en Educación General Básica y Pedagogía.

- Convenio con el Sistema de Educación Radiofónica Bilingüe Shuar – SERBISH, el primero firmado en el año 2001, que ha promocionado a 60 licenciados en Ciencias de la Educación. En un nuevo convenio firmado en el 2006, estudian 70 alumnos en el VII ciclo de la mención en Pedagogía. Un tercer convenio firmado en el 2007, estudian 40 alumnos en el IV ciclo mención Parvularia.



- Convenio con el Instituto Pedagógico Salesiano “José Félix Pintado”
- IPSJFP de Macas. Inicia en 1996 y concluye en el año 2005. Varias promociones de Licenciados en Ciencias de la Educación menciones en Educación General Básica y Pedagogía.



- Convenio con el Sistema de Educación Radiofónica Bilingüe Shuar – SERBISH, el primero firmado en el año 2001, que ha promocionado a 60 licenciados en Ciencias de la Educación. En un nuevo convenio firmado en el 2006, estudian 70 alumnos en el VII ciclo de la mención en Pedagogía. Un tercer convenio firmado en el 2007, estudian 40 alumnos en el IV ciclo mención Parvularia.
- Convenio con el VIS (Inspectoría Salesiana) y la Fundación CHANKUAP. En el marco de este convenio se encuentran estudiando alumnos de las étnicas shuar y achuar con becas del VIS, la Tecnología en Procesamientos de los Recursos Biológicos Amazónicos.
- Convenio con la Universidad de Ferrara, Universidad de Pavía y el VIS. En el marco de este convenio se proyecta a futuro, la creación de un Centro de Investigación Internacional en temas de Biodiversidad que tendría como escenario la región amazónica.

Propuestas académicas vigentes

A partir del año 2006 la Coordinación Macas trabaja en varios frentes: organización de la información académica de los convenios vigentes; promoción y difusión universitaria; adecuamiento de espacios; implementación tecnológica y de comunicación; y, la coordinación tanto académica cuanto administrativa de los programas académicos que actualmente se desarrollan.

- Carrera de Ciencias de la Educación, mención Pedagogía. Coordinada con la Sede Cuenca. 80 alumnos en los ciclos II, IV, VI y VIII.

- Programa de Tecnología en Procesamiento de Recursos Biológicos Amazónicos, Coordinada con la Sede Quito. 33 estudiantes en el IV ciclo.

- Centro de Investigación y Valorización de la Biodiversidad CIVABI – Sevilla. Laboratorio dedicado a labores de investigación, docencia y prestación de varios servicios.

Funciones de la Universidad en ejecución

Docencia

Tecnología en Procesamiento de los Recursos Biológicos Amazónicos

Esta tecnología tiene una modalidad presencial, las clases se imparten en Sevilla Don Bosco, en donde quedan las instalaciones del laboratorio CIVABI y la Residencia Estudiantil. Además se ocupan instalaciones de la Misión Salesiana, la granja y laboratorio de computación del Instituto Agropecuario Bilingüe de Sevilla. Tiene una duración de seis ciclos, con titulación de tecnólogos. Este programa pertenece a la Carrera de Ingeniería en Biotecnología de la Sede Quito y está financiado con fondos de la ONG italiana VIS.

Carrera de Ciencias de la Educación, mención Pedagogía

Estas licenciaturas tienen modalidad a distancia. Las asignaturas se imparten a través de un sistema modular, con el desarrollo de actividades en cada uno de los tres encuentros presenciales al semestre. Estos encuentros se realizan los fines de semana, para no interferir con las actividades laborales de los estudiantes, muchos de los cuales se trasladan desde zonas muy alejadas de la provincia. Se ocupan instalaciones del Instituto Pedagógico José Félix Pintado en Macas.

El equipo de docentes para los dos programas, está formado por profesionales del medio, de otras regiones del país y del exterior, lo cual ha sido una fortaleza, por las experiencias compartidas y enriquecidas en los procesos de enseñanza – aprendizaje y del conocimiento de nuevas realidades socioculturales para la universidad.

Investigación

Miembros del equipo de docentes del Programa Académico Macas, se encuentran involucrados y participan en equipos de investigación de la Facultad de Ciencias Agropecuarias – Ambientales, Carrera de Ingeniería en Biotecnología y Laboratorio CIVABI, proyectos ganadores del I Concurso de Investigación que realizó la universidad. Se ha presentado para el segundo concurso de investigación institucional, dos proyectos con el equipo de trabajo de la Coordinación Macas.

Vinculación con la colectividad

La Universidad Politécnica Salesiana, a través de la coordinación Macas, ha establecido permanentes contactos con organismos e instituciones locales, a fin de reforzar el proceso de formación educativa de sus estudiantes y de vincularles adecuadamente para su inserción laboral.

- Se ha ofertado la Licenciatura en Ciencias de la Educación con mención Pedagogía para el Centro de Rehabilitación Social de Macas, quedando en la actualidad dos estudiantes que están concluyendo el cuarto ciclo.

- A través del laboratorio CIVABI – Sevilla se prestan diversos servicios de análisis a instituciones locales públicas y privadas. También se prestan servicios didácticos, de análisis y de asesoría técnica.

- A través de las pasantías y prácticas profesionales, se vincula a los estudiantes con diferentes instituciones de la provincia, a fin de cumplir con este requisito académico, pero al mismo tiempo buscando posibilidades de inserción laboral futura.

- Hay un contacto permanente con las comunidades de donde provienen nuestros destinatarios, especialmente de las etnias shuar y achuar y otras instituciones locales educativas, empresariales y del gobierno.

Pastoral

Para el acompañamiento pastoral de los miembros de la comunidad universitaria, se ha solicitado el apoyo de la Comunidad Salesiana de Macas. De igual forma, se imparte las asignaturas de formación humano-cristiana con la colaboración de salesianos de la Misión de Sevilla. Con los estudiantes con modalidad presencial se ha participado de celebraciones y eventos religiosos organizados por el Instituto Agropecuario Salesiano de Sevilla. Quedan por trabajarse propuestas pastorales para quienes estudian en la modalidad a distancia.

Proyecciones

- La Universidad Politécnica Salesiana, con una oferta nueva y rotativa de carreras, cubrirá la demanda educativa que otras universidades no lo hacen. Estas carreras deberían responder, por un lado, a los objetivos institucionales y, por otro, apoyar todo proyecto que respalde el desarrollo de la provincia y región.

- Por las difíciles condiciones socioeconómicas de la población de la región, la Universidad Politécnica Salesiana, con sus políticas de costos bajos y crédito educativo con responsabilidad social, se constituye en una alternativa de formación profesional para muchos.

- La presencia ya centenaria de los salesianos en la región, constituye al mismo tiempo una fortaleza y un compromiso de continuar trabajando con estas poblaciones que se constituyen en el sector preferencial de nuestra misión institucional. Precisamente han sido el Vicariato y las comunidades salesianas locales, las demandantes de la presencia universitaria.

- Queda por conjugarse y trabajar al interior de la universidad, propuestas en el orden legal, académico y administrativo (economía – sostenibilidad) para presentar nuevos programas académicos que tengan impacto social en el medio.