

GRANDES DESAFÍOS, **gran** responsabilidad

EDITORIAL

Daniel Fajardo
DIRECTOR REVISTA JUVENIL UNIVERSITARIA "UTOPIA"

términos de un desarrollo socialmente sustentable³.

El día en que veamos a nuestras universidades con estructuras académicas y administrativas más flexibles y competitivas; con planes y proyectos para ser ejecutados y no sólo declamados; con comunidades científicas que hagan del saber un instrumento de desarrollo social y tecnológico; con estudiantes y profesores haciendo investigación en base a los problemas y desafíos sociales y no simples simulaciones desconectadas de la sociedad; con diseños curriculares que respondan a nuestra realidad; con egresados con una sólida formación humana y profesional, siendo líderes creativos y emprendedores, capaces de gestar emprendimientos de todo tipo y aportando al desarrollo económico y social del país; renovándose y cambiando permanentemente frente a la revolución tecnológica de la información y comunicación; ese día podemos decir que las universidades han tomado en serio la razón de ser universidad.

El desafío es grande, pero también posible. La Universidad Politécnica salesiana ya ha iniciado.

"Se observa una demanda de educación superior sin precedentes, acompañada de una gran diversificación de la misma, y una mayor toma de conciencia de la importancia fundamental que este tipo de educación reviste para el desarrollo sociocultural y económico y para la construcción del futuro, de cara al cual las nuevas generaciones deberán estar preparadas con nuevas competencias y nuevos conocimientos e ideales"¹.

Esta afirmación realizada a finales del siglo pasado, hoy es una realidad y rebota hacia una ineludible responsabilidad para quienes somos parte de la vida universitaria.

El país y la sociedad requieren urgentemente de un aporte significativo de la universidad, a sabiendas que ésta tiene los recursos apropiados como conocimiento, capacidad instalada, integración de diferentes componentes, conexiones locales e internacionales, marco legal, preeminencia social, fuerza de trabajo (incluidos estudiantes), y también presupuesto (ayudas, donaciones y exoneraciones)², para incidir efectivamente en una mejor calidad de vida de los pueblos empobrecidos y marginados en

¹ Preámbulo de la conferencia "Declaración mundial sobre educación superior en el siglo XXI: visión y misión", realizado el 9 de octubre de 1998, con la aprobación de la CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

² Aporte de Dr. Luis Miguel Romero Fernández, Rector de la Universidad Técnica Particular de Loja- Ecuador, en su artículo "Estructuración de la universidad latinoamericana: sus raíces y prospectiva".

³ GARCÍA GUADILLA, C. (1996): "Conocimiento, educación superior y sociedad en América Latina". Ed. Nueva Sociedad, Caracas.