

En primera instancia podemos decir que los Salesianos Cooperadores son la tercera rama de la Familia Salesiana y que fueron fundados por el mismo Don Bosco, quien vio en los seglares una posibilidad de ayuda y apoyo al proyecto em-

prendido en favor de una juventud pobre y abandonada de esa época, y que con el pasar del tiempo se fue constituyendo en una verdadera fuerza para los salesianos del mundo.

Al intentar responder a la pregunta ¿Quiénes somos los Salesianos Cooperadores?, la respuesta es aún más sencilla, somos seglares que asumimos la responsabilidad de dar continuidad al proyecto que Don Bosco propuso para la gloria de Dios en favor de los niños y jóvenes, entre ellos: los más pobres, los abandonados, los marginados de nuestra sociedad. La vocación del salesiano cooperador debe estar encaminada a ser testimonio de vida coherente en:



experiencias

60

en los Salesianos COOPERADORES

Damián Páez Ch.

- **En la Iglesia**, viviendo el Evangelio, siguiendo el camino de los cristianos católicos, sintiendo la presencia de Dios en las vidas y sabedores de que somos llamados y enviados para una misión: 'contribuir a la salvación de la juventud'.
- **En el mundo**, es decir, vivir la fe desde nuestra propia realidad.
- **En la familia**, asumiendo nuestra responsabilidad, en primer lugar dentro de nuestra propia familia; y,
- **En las obras salesianas**, o sea, viviendo el espíritu salesiano, impulsando el apostolado o cumpliendo las responsabilidades que los salesianos nos pidan dentro de las obras que se ejecutan.

Cuando queremos responder sobre ¿Cuál es el papel que deben cumplir los Salesianos Cooperadores en una obra como la nuestra?, pongo en consideración lo que opina Pablo Farfán, quien funge como consultor mundial para la región Pacífico Caribe Sur (para los próximos seis años), a él le corresponde animar y acompañar a los consejos provinciales de Salesianos Cooperadores de Ecuador, Venezuela, Perú, Colombia y Bolivia; Pablo nos dice que "El Salesiano Cooperador es un católico que vive su fe inspirándose desde su realidad secular en el proyecto apostólico de Don Bosco, para contribuir a la salvación de la juventud, la porción más delicada y preciosa de la sociedad humana.

Actúa su compromiso y vive el espíritu salesiano en las ordinarias situaciones de su vida y de su trabajo. Él realiza la vocación al apostolado, que le es común con todos los católicos, siguiendo la vocación salesiana, que lo lleva a comprometerse con la misión juvenil popular de Don Bosco y a vivir su espíritu, por esto que el Salesiano Cooperador no desempeña un papel sino que su vida es un referente para los demás, entonces en nuestra obra trabaja y entrega su vida desde la perspectiva de la misión salesiana, es decir, se preocupará más por lo jóvenes necesitados".

En la misma línea el Lic. Fausto Sáenz quien es miembro del Consejo Provincial de Salesianos Cooperadores con el cargo de Formador Provincial nos comenta que "Los Cooperadores

son fieles al Evangelio, es decir, a practicar la abnegación por el bienestar del otro, atentos a los signos de los tiempos aportan en la construcción del Reino del Dios humano y sencillo, a través de la honradez, coherencia de vida en la misión educativa, desde cada realidad del Salesiano Cooperador. Se forma constantemente para atender con justicia todo cuanto significa marginación y pobreza con los menores de nuestra sociedad y buscan, desde su preparación, la construcción de la felicidad de la persona. Los Salesianos Cooperadores en conformidad con las exigencias del Evangelio obran con justicia y libertad como testimonio de vida para los demás".

LOS JÓVENES DE LA UPS Y LOS COOPERADORES

En nuestra universidad hemos tomado con seriedad este compromiso y sabemos que actualmente no sólo los adultos pueden asumir esta promesa, sino que existen jóvenes deseosos de continuar con el espíritu de servicio social de voluntariado y misionero, estamos promoviendo esta rama de la Familia Salesiana y los frutos, poco a poco, se van construyendo, pues, la respuesta ha sido significativa.

Además, es gratificante comunicar que un grupo de nueve jóvenes han realizado la promesa como Salesianos Cooperadores; ellos se han constituido como un nuevo centro denominado "Centro de Salesianos Cooperadores Miguel Rúa", su alegría y juventud nos da testimonio de que su apostolado será significativo para la obra salesiana y les auguramos muchos trabajos en beneficio de los más necesitados. Los nuevos Salesianos Cooperadores son: Alicia Ojeda, María Eugenia Lazo, Gabriela Durazno, Fernanda Peña, Daniel Fernández, Marco Illescas, Froilán Salinas, Paúl López, y Carlos Lucero como coordinador del centro.

Invitamos a los jóvenes universitarios salesianos, a los compañeros/as docentes, los administrativos e inclusive a las autoridades de cada una de las sedes que deseen ser parte de una propuesta de servicio con carisma salesiano, para que acudan a la pastoral universitaria y pidan mayor información sobre LOS SALESIANOS COOPERADORES.

¡ANÍMENSE A SERVIR A LOS DEMÁS COMO DON BOSCO NOS ENSEÑÓ!



En consulta

- Las montañas son como las personas: tienen su carácter, llegan a representar momentos y vicisitudes que siempre están presentes en la cambiante e inexplicable vida. Sufren, lloran, te acogen, ríen, te miran, te interpelan, se asombran, exigen respeto, te presentan a su amiga la luna, te permiten soñar junto a las estrellas y caminar entre las nubes, articulan con el viento tu nombre, te llaman en silencio...

Esteban Sacoto Macías



Foto: Geovanny Leica. Integrante del club de Andinismo. Cima Ruco Pichincha. 13 diciembre 2009.

- Sí claro..., desde el punto de vista psicológico usted busca representar con metáforas sus emociones y sentimientos respecto a la montaña; sin embargo debe tener presente que los Andes son producto de un proceso tectónico conocido como subducción, por un lado la placa de Nazca viene moviéndose lentamente hacia el Este, por esto el borde de la placa experimenta una colisión con la placa continental de Sudamérica, originando una gran fricción, dando nacimiento a las montañas. Entiendo su gran pasión por el deporte de montaña, pero si usted quiere tener una vida normal le recomiendo tratarse inmediatamente; afortunadamente soy un gran psicólogo, por tanto le puedo dar un diagnóstico adecuado.

- ¿Entonces doctor, cuál es mi diagnóstico?

- Sufre de locura..., 'locura de montaña'.

- Dr. Froit, yo no sé de psicología ni psiquiatría, pero entiendo a la montaña, no como una simple metáfora, paisaje o reto para inflar mi ego, comprendo que su verdadera importancia radica en el respeto a la naturaleza, en el compañerismo, en el esfuerzo y perseverancia para alcanzar la cima. La montaña es una vivencia, presencia, amor y paz. Entonces, si afirmar locura por esto es estarlo, pues lo reconozco, soy un loco especial, un loco de montaña. Afortunadamente, no soy el único, la locura se ha propagado por muchos lugares y durante mucho tiempo, hoy surge en el alma de los estudiantes y maestros de la Universidad Politécnica Salesiana, quienes se han comprometido en propagar el virus desquiciado. Dr. Froit, el psicoanálisis no comprende nuestra locura, es imparable, le apuesto que muchos más se nos unirán.

Al día siguiente...

- ¡Wilson, Wilson...!, ¿Cómo te fue con el locólogo?

- ¡Me diagnosticó locura de montaña, 'cachas'!

- ¿Por qué man?

- Por creer que la montaña es más que una simple fotografía, connota un desarrollo integral del ser humano, porque, en la montaña, si uno se pone a escuchar su propio silencio, siente..., ¡ah!, no sé decirlo panita, siente como una sensación de paz y armonía con la naturaleza, y también con la bola de batracios que me acompañan, jajajaja...

Foto: Ronnie Camino. Integrante del club de Andinismo. Cima Ruco Pichincha. 13 diciembre 2009.

- Deberías agradecer que te saludan, parásito del mal, jajajaja. Oye a mí también me gusta esa nota de la montaña, me contaron que se está formando un Club de Andinismo, vos sabes algo.

-De ley, verás..., hace un tiempo estaba en el campus Kennedy en Quito, mientras iba por el pasillo vi un afiche invitando al primer ascenso de los miembros del club. Entonces dije, de una me meto 'cachas', en seguida me anoté y para el 13 de diciembre ya organizamos la salida; la primera ascensión fue al Rucu Pichincha con el auspicio de Pastoral, fuimos 11 personas, bajo la coordinación del inge Homero Yanchapaxi, los que nos lanzamos en la aventura, y la pasamos cheverazo, hicimos cumbre, fotitos y toda la cosa. De ahí, pernoctamos el 20 de febrero junto a la laguna del volcán Quilotoa. Qué más te cuento 'bro', todo fue increíble, por la noche el cielo está lleno de estrellas, no hay dónde poner una más; además que pasamos matados de risa, con fogata incluida.

Bueno, entonces en base a estos viajes estamos consolidando un grupo para realizar el proyecto del club, nos reunimos 12 personas el 6 de febrero y desarrollamos el proyecto por escrito, a partir de nuestras experiencias de montaña; y eso es lo bueno, porque somos varias personas que estamos impulsando a que nazca el club, y pienso que de ley nos aceptan porque somos algunos, y no subimos por subir, subimos y hacemos cumbres por la paz.

- ¿Oye, y dónde es eso?

- Facilito..., verás, te puedes informar escribiendo al mail del club, que es andesclub_upsk@hotmail.com, acercándote a Pastoral del campus Kennedy.

- ¿Te vas a unir?

- Probablemente, primero me voy a comunicar con los manes para ver si salgo con ellos.

- Bueno panita, te dejo ...loco de montaña, nos hemos de ver.

- ¡Anímate loquito, chao!



experiencias

Programa de

FORMACIÓN

humana y SALESIANA:

una propuesta permanente de crecimiento personal al estilo SALESIANO

La Universidad Politécnica Salesiana continúa capacitando a sus educadores a través del Programa de Formación Humana y Salesiana, tendiente a fortalecer la Identidad Salesiana Universitaria y promover procesos de sensibilidad desde la práctica educativa.

Entre las razones para efectivizar la co-educación de los-as educadores-as de la UPS están:

Razón pastoral-salesiana:

El acompañamiento y animación al desarrollo integral de la persona del ser humano por parte de la comunidad educadora salesiana a los laicos y laicas que colaboran en sus obras.

Razón educativa:

La cualificación de la comunidad educativa de la UPS, que permita a sus integrantes convivir en el marco de un ambiente de respeto, fraternidad y amabilidad; es decir, de excelentes relaciones humanas.

Razón institucional:

La fortificación de un trabajo cualificado y conjunto de la comunidad educativa (estudiantes-educadores-personal administrativo y de servicio-otros) en pro de la realización de la Misión y la Visión de la UPS.

El programa de formación humana y salesiana para educadores-as de la UPS, contempla cuatro ejes: el antropológico, el de espiritualidad, el axiológico y el político, desde la definición y praxis universitaria.

La propuesta promueve en la comunidad educativa pastoral la visión de hombre –ser humano-, el horizonte de sentido, los valores y la praxis, así como también el compromiso político-cristiano.



Una de las actividades que contempla el programa de formación humana y salesiana es la realización de un taller con los educadores que aprobaron el estudio de la unidad, considerando que el estudio de las unidades se realiza en la modalidad no presencial, con la metodología de aprendizaje virtual.

CUADRO GLOBAL DEL PROGRAMA

niveles	UNIDAD PRIMERA	UNIDAD SEGUNDA	UNIDAD TERCERA	UNIDAD CUARTA
1 TEMAS DE PROMOCIÓN	Antropología y Universidad	Espiritualidad y Universidad	Ética y Universidad	PSI y Universidad
2 OBJETIVOS POR UNIDAD	Comprender las visiones de ser humano a partir del ser y quehacer de la universidad.	Reflexionar sobre la espiritualidad del ser humano en el marco de una visión universitaria	Asumir una postura personal a favor de la vida frente a las tendencias éticas contextuales desde el contexto universitario	Comprender los planteamientos del pensamiento social cristiano desde el contexto universitario.
3 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>a. Conceptuales: Distinguir entre las visiones antropológicas que inciden en los procesos del acto educativo universitario.</p> <p>b. Procedimentales Hace posible, desde la cátedra y en la relación con sus estudiantes, la visión personalista del ser humano.</p> <p>c. Actitudinales Vivenciar una relación humanizante entre educando-educador.</p>	<p>a. Conceptuales: Reconocer la importancia de la dimensión espiritual del ser humano y confrontarla con la realidad educativa universitaria en el marco de la misión y visión.</p> <p>b. Procedimentales Elabora propuestas educativas en donde se reconoce la espiritualidad del sujeto.</p> <p>c. Actitudinales Vivenciar la espiritualidad salesiana en el acto educativo.</p>	<p>a. Conceptuales: Confrontar las tendencias éticas significativas en el contexto universitario.</p> <p>b. Procedimentales Desarrolla propuestas estratégicas educativas a favor de la dignidad y la vida del ser humano.</p> <p>c. Actitudinales Promover el desarrollo de la dimensión ética de los sujetos en el contexto educativo.</p>	<p>a. Conceptuales: Conocer las orientaciones del pensamiento social cristiano. Reflexionar la misión y visión de la UPS a la luz de los criterios del pensamiento social cristiano.</p> <p>b.- Procedimentales Proponer estrategias educativas de vinculación con la colectividad, desde la visión y misión de la UPS</p> <p>c.- Actitudinales Asumir una conciencia política frente a los problemas sociales proponiendo alternativas de solución desde las orientaciones del PSI</p>
4 TEMAS A DESARROLLARSE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura y contextualización de antropología y universidad. 2. Visiones antropológicas emergentes y universidad. 3. Visión de hombre en ciertas comprensiones de universidad. 4. Visión de hombre en la Universidad Politécnica Salesiana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Espiritualidad humana y sus manifestaciones. 2. La espiritualidad cristiana. 3. La espiritualidad salesiana. 4. El Sistema Preventivo como expresión y praxis de la Espiritualidad Salesiana en la UPS. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Horizontes de la Ética en la actualidad 2. La dimensión personal de la eticidad 3. La dimensión social de la eticidad. 4. Respuestas a los desafíos éticos actuales desde la UPS. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desafíos de la problemática social actual al contexto académico 2.- Cultura y PSI 3.- Economía y PSC 4.- Política y PSC

COMISIÓN EJECUTIVA DEL PROGRAMA Y COLABORADORES

El programa de formación cuenta con la animación de una Comisión Ejecutiva conformada por: P. Rubinsky Sánchez (Dirección), Lic. Daniel Fajardo Chunchi (Coordinador), P. Raúl Conza, Lic. Vicente Plasencia y el Lic. Xavier Merchan.

El Lic. Milton Cerda, Lic. Ivonne López y Lic. Dina Llumiyinga hacen un significativo aporte para el uso del Campus Virtual SOL de la UPS. Otras áreas de la universidad que colaboran en ejecución del programa son:

- Animadores del Dpto. de Pastoral de las diferentes sedes.
- Dpto. de Sistemas de la sede Cuenca.
- Coordinación Financiera de las sedes.
- Secretarías de las sedes.



TALLER CONCLUSIVO DE LA PRIMERA UNIDAD DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANA Y SALESIANA EN LA SEDE GUAYAQUIL: ANTROPOLOGÍA Y UNIVERSIDAD

Roberto Rangel Donoso

Con el propósito de proporcionar un espacio de integración que fortalezca la identidad salesiana y el sentido de pertenencia institucional, se realizó este pasado martes 26 de enero de 2010, la jornada presencial de clausura del módulo I, "Antropología y Universidad", del Programa de Formación Humana y Salesiana.

Asistieron los veintinueve docentes que aprobaron el curso con excelentes calificaciones; lo que manifiesta su esmero y profundidad en el estudio, la reflexión y aplicación propositiva a la realidad universitaria y en su práctica docente.

La jornada se efectuó en medio de un ambiente familiar. Intervenciones como la del P. Luciano quien realizó una coloquial introducción, ubicando la antropología en el contexto de la realidad actual, el ciber-espacio y la necesidad de provocar un contacto entre el educador y el educando frente a la realidad de "nativos digitales", en la que la juventud actual tiene mucha más experiencia y destreza que la generación precedente, realzaron la importancia del tema.

Conmovedor fue el momento en que, para motivar y despertar la sensibilidad humanista del auditorio, se observaron fotografías de

la tragedia en Haití y el video-testimonio de la práctica preventiva de los salesianos en Goma en el Estado africano del Congo. Impacto visual que apeló a la conciencia, a la sensibilidad. Las imágenes colaboraron a significar la vulnerabilidad y finitud del ser humano; también los docentes vieron la magnitud de la obra salesiana en todo el mundo.

Al final de la jornada, los docentes: Dra. Lucía Castillo, Ing. Iván Suárez y el Ing. Teddy Negrete, expusieron sus trabajos conclusivos y propuestas para una gestión de calidad salesiana en la UPS. Tres momentos, tres propuestas que fueron acogidas con respeto y mucha atención; el discurso utilizado por los compañeros profesores estaba estructurado desde la teoría y reflexiones de pensadores y filósofos de la educación, nutrido de un lenguaje poco común entre los profesionales de las áreas técnicas; se mencionaron autores como Ortega y Gasset, Jaspers, Ellacuría; además de algunas teorías pedagógicas; Documentos Conciliares, así como Encíclicas papales, entre otros. Experiencia de disertación que llamó la atención por la seriedad, la profundidad y la búsqueda de planteamientos estratégicos para llevar a la práctica la teoría estudiada.

Este ejercicio presencial expresó el compromiso del personal de la UPS con su misión y el espíritu que la inspira. Nos congratulamos de su presencia, verdadero valor agregado orientado hacia la excelencia.

TALLER CONCLUSIVO DE LA PRIMERA UNIDAD DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANA Y SALESIANA: ANTROPOLOGÍA Y UNIVERSIDAD EN LA SEDE QUITO

Margarita Guarderas

Se realizó el miércoles 27 de enero de 2010, el encuentro conclusivo del módulo I, "Antropología y Universidad" del programa de Formación Humana y Salesiana dirigido a los educadores de la Sede Quito, con el propósito de integrar y reforzar la Identidad salesiana de nuestros colaboradores de la comunidad educativa pastoral universitaria.

La bienvenida a la jornada estuvo a cargo del P. Raúl Conza quien resaltó la importancia del papel del educador y del educando dentro de nuestra universidad y sociedad.

El encuentro tuvo la participación del Msc. Roberto Bonilla docente de la UPS/Q, quien dio una conferencia en el contexto "Tendencias antropológicas actuales", resaltó el papel de la educación en torno a la formación de los educandos.

Tres intervenciones fueron las que cerraron la jornada, de los docentes: Msc. María Teresa Arias, Manuel W. Alvarado Miles, J. Patricio López Navarrete; quienes expusieron sus trabajos conclusivos sobre la gestión educativa en la UPS.

Esta experiencia fue motivadora y reflexiva como docentes para tener mayor apertura y solidificar la identidad salesiana dentro de la comunidad educativa pastoral universitaria.



Una de las publicaciones que me llamó mucho la atención fue aquella en la que se analizaba el decaimiento del sistema neoliberal, fue muy importante topar ese tema, más aún que en esos días la crisis mundial era la noticia del momento, y dicha edición para los que no sabíamos nada de lo que acontecía fue como una explicación a la crisis mundial.

Carolina Hidalgo. Quito semestre Comunicación y Periodismo

La revista ha tenido interesantes artículos, los que más me interesaron y llenaron mis expectativas fueron los de las culturas juveniles, si bien se toparon varias culturas lo mejor hubiese sido incluir a los estudiantes que se identifiquen con dichas expresiones culturales, claro estudiantes de la misma universidad. Espero que, para futuras publicaciones se tome en cuenta eso.

Johana Guerrero. Tercer semestre comunicación social

Bueno a mí me agradó el artículo que hablaba de las nuevas culturas virtuales, es un tema que interesa a todos ya que estamos viviendo una era tecnológica y qué mejor que saquen esos artículos, enterarnos más de lo que se trata y de los beneficios que nosotros como chicos tenemos.

Paola Chávez. Comunicación

Hola mi nombre es **Enrique Pérez**, yo soy de la carrera de Psicología y me agradó mucho el artículo que habla de la muerte, pero creo que falta más información e inclusive vivencias personales, pues sería más impactante a la conciencia del lector; por ejemplo, realizar una entrevista a los enfermos con cáncer o SIDA, que son las enfermedades terminales más frecuentes en esta época.

Mi nombre es **Diana Rojas**, estudio en la carrera de Administración. Lo que me gustó de esta revista es el artículo que trata sobre "El mundo laboral se abre a los obreros virtuales", ya que aborda de todos los beneficios que el internet puede tener, pero a mi forma de ver falta también los contra de estos avances tecnológicos ya que con más tecnología se pierde la mano de obra y con esto a los trabajadores, provocando el desempleo. En la revista se deberían incluir alternativas de solución ante este tipo de situaciones.

Estimados amigos/as lectores, sus aportes son muy importantes. Escribanos a la siguiente dirección:

utopia@ups.edu.ec

Utopía

revista

Revista Juvenil Universitaria

2010

OTRAS PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD

UNIVERSITAS

Revista Monográfica del Consejo de Publicaciones

INGENIUS

Revista de Ciencias Exactas y Tecnologías

RETOS

Revista de Ciencias de la Administración y Economía

ALTERIDAD

Revista de Ciencias Humanas, Sociales
y de la Educación

LA GRANJA

Revista de Ciencias Naturales y Agropecuarias

SOPHIA

Colección Filosofía de la Educación de la
Carrera de Filosofía y Pedagogía

FARO

Revista Monográfica de la
Unidad de Posgrados



ABYA
YALA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DEL ECUADOR

P. Javier Herrán Gómez, sdb

RECTOR

©Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, 2008

Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja / Casilla Bstal 46 Sector 2

PBX: +593 7 2863040

FAX: +593 7 4088958

e-mail: rpublicas@ups.edu.ec

Cuenca-Ecuador