

# La sexualidad

Al intentar tocar este tema, se presentan diversas ideas influenciadas por la moral, la salud, religión y educación, pero es importante darle la mayor objetividad a este tema y por supuesto un enfoque constructivista, ya que estamos hablando de algo que pertenece a las personas.

y el comportamiento

# SEXUAL

conozca más

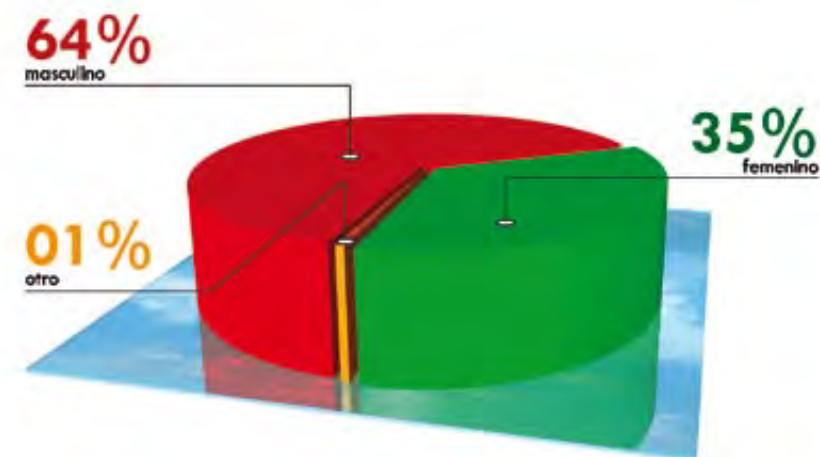
30

en la **juventud**

Cuando ponemos en la mesa de diálogo al tema sexualidad, podemos enfocarnos desde un comportamiento basado en roles y relaciones sociales, enfoques de género, derechos humanos, o se puede llegar a un punto de acercamiento a estilos de vida sexual en la persona. En este caso vamos a enfocarnos al estilo de vida sexual manifestada por la juventud. Encuesta aplicada en Cuenca y Guayaquil (población de 515 personas).

Lcdo. Paúl Flores S.

Poblacion Encuestada Según Género

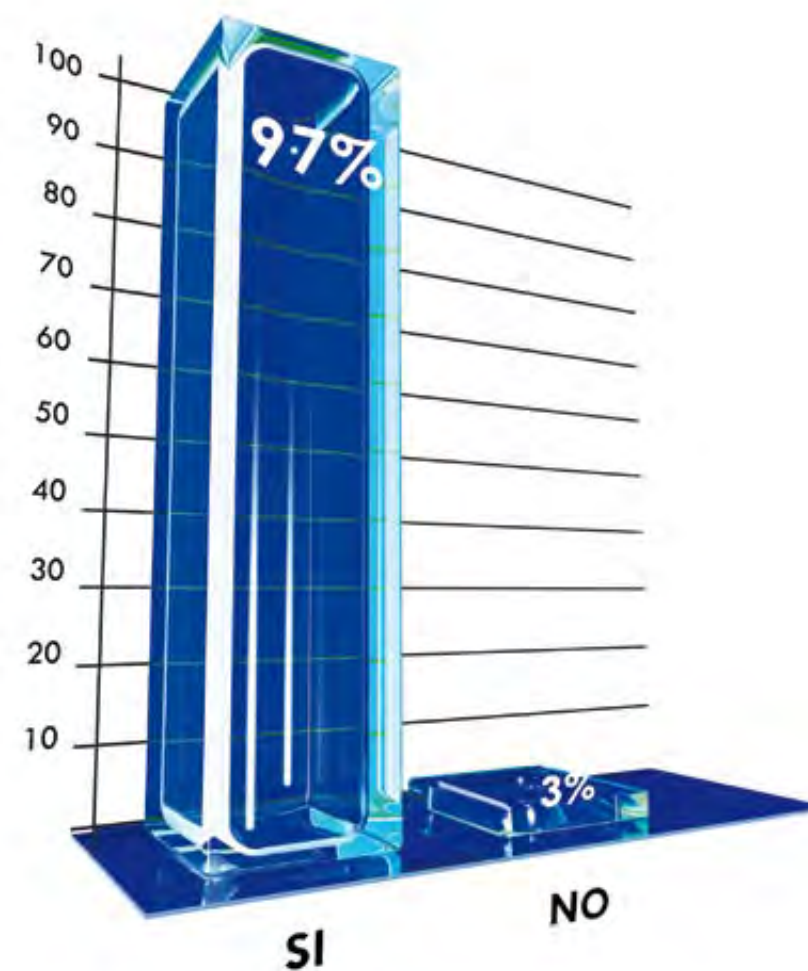


FUENTE: Encuesta aplicada a jóvenes estudiantes universitarios.  
ELABORACIÓN: Observatorio de la Juventud

Al momento de realizar la interpretación de esta encuesta, estábamos cerca de conmemorar el día de la lucha contra el SIDA, lo que nos invita reflexionar de la situación de nuestra juventud en lo que respecta a la salud sexual y reproductiva, porque la única forma 100% segura de no contraer ETS, VIH o provocar un embarazo no deseado, es la **abstinencia**

**total**, que si bien la juventud lo tiene presente como método de prevención, pero no siempre es el elegido, por lo que se presenta alternativas como es el uso del preservativo.

¿Sabes como prevenirte de las ETS y del VIH – SIDA?



FUENTE: Encuesta aplicada a jóvenes estudiantes universitarios.  
ELABORACIÓN: Observatorio de la Juventud

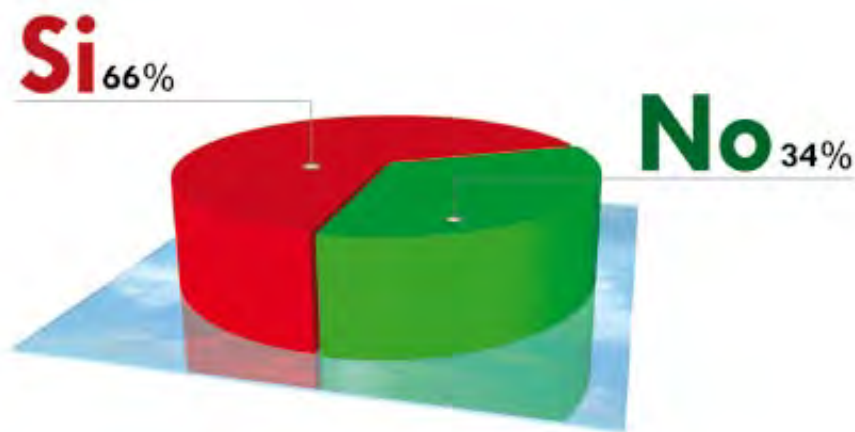
31



¿Has tenido relaciones sexuales?

Del total de la población encuestada el 97% manifiesta conocer formas de prevención, en el cual también se menciona, tener relaciones con una sola pareja, es un método que su seguridad efectiva o fiable, depende muchísimo la fidelidad mutua en la pareja.

El 66% de los y las encuestadas han tenido al menos una relación sexual; se presenta una diferencia comportamental porcentual entre hombres y mujeres.



FUENTE: Encuesta aplicada a jóvenes estudiantes universitarios.  
ELABORACIÓN: Observatorio de la Juventud

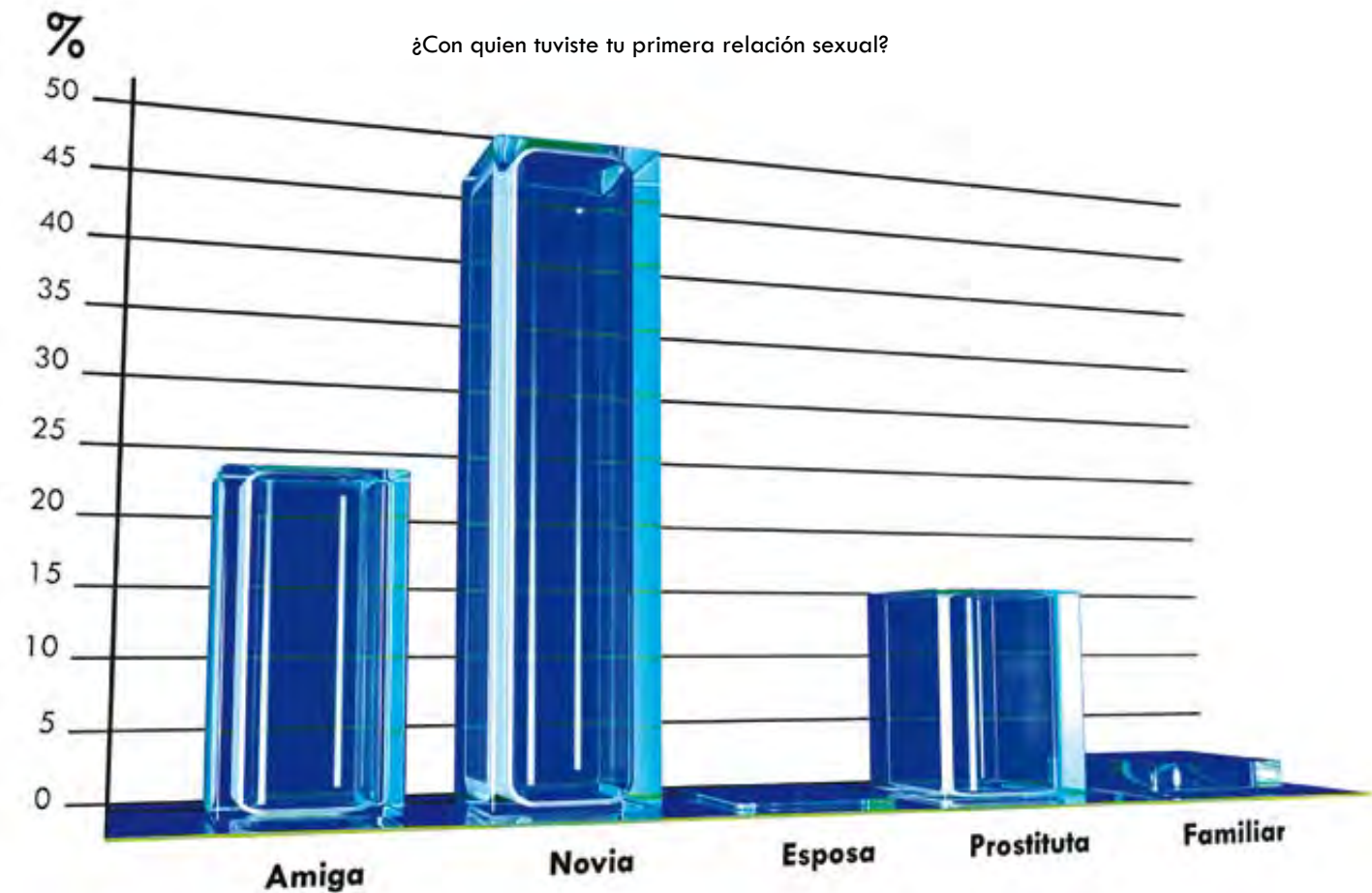


Porque el 78% de los jóvenes encuestados han manifestado haber tenido relaciones sexuales, mientras que en las mujeres es el 45%. En las mujeres el promedio de edad, que han tenido su primera relación sexual, son 15 años y en su gran mayoría la tuvieron con su

novio o esposo, mientras que los hombres han iniciado su vida sexual a la edad de 14 años. La principal razón que ha llevado a las mujeres a tener su primera relación sexual, ha sido lo que ellas perciben como Amor (81%)<sup>1</sup>, que se encuentra relacionado con las emociones, sentimientos, psico-afectividad, también se presentan casos, como de violación, presión de la pareja o amistades, lo que nos lleva a una interpretación, de que en las mujeres una de las razones más fuertes que motiva a tener una relación sexual, son los sentimientos.

1. Razón principal que ha llevado a una mujer joven a tener su primera relación sexual. Encuesta de sexualidad desarrollada por el Observatorio de la Juventud, Universidad Politécnica Salesiana.

En los hombres también se presenta un porcentaje importante de quienes han tenido su primera relación sexual con sus novias, pero también se presentan porcentajes significativos, en los cuales la primera relación sexual la han tenido con amigas, familiares y prostitutas, como lo muestra el siguiente cuadro, lo que nos lleva a considerar una situación, que no necesariamente se incluye una carga afectiva al momento de haber tenido su primera experiencia sexual.



FUENTE: Encuesta aplicada a jóvenes estudiantes universitarios.  
ELABORACIÓN: Observatorio de la Juventud

El 1 de diciembre conmemoramos el día mundial de lucha contra el SIDA, por ello se invita a la juventud a llevar un estilo de vida sexual saludable, que no se base únicamente en lo biológico o genital, debemos tener presente que en el momento de tener una relación sexual, se incluyen elementos de índole psico-afectivo, espiritual, sus valores personales y familiares. Por lo cual es importante sentirse preparados para abstenerse u optar por tener una relación sexual, existe la necesidad de afirmar co-

nocimientos para romper tabúes o mitos, sin que esto signifique promover una vida sexual activa. Es mejor enfocarlo en una vida sexual responsable y apropiada de la realidad situacional. Sabemos que el VIH/SIDA en nuestro país está creciendo, sin distinción de género, condición social, etnia y mucho menos edad, pero si es necesario tener presente que una de las poblaciones más vulnerables frente al VIH es la comprendida entre 20 y 44 años de edad.

Agradecimientos por la colaboración en el levantamiento de las encuestas.  
Lcda. Mónica Castro  
Lcda. Nancy Chumbay  
Lcda. Patricia Illescas  
Srta. Verónica Saetama



Las concepciones en torno a la juventud han variado considerablemente con el transcurso de los años, sin embargo, hoy en día las políticas siguen siendo reducidas, mantienen enfoques verticales y adultocentristas que postulan a la juventud bajo tres ópticas:

La juventud como etapa de transición a la adultez, desde esta perspectiva los y las jóvenes son tratados como sujetos pasivos, con escasa o nula participación en la toma de decisiones y las estrategias de políticas recaen en programas aislados de protección externa.

Por otro lado está la juventud como etapa problema para la sociedad, ésta es la óptica de la criminaliza-

*¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de paciencia y asco? / ¿Sólo grafiti? ¿rock? ¿escepticismo? / también les queda no decir amén / no dejar que les maten el amor / recuperar el habla y la utopía / ser jóvenes sin prisa y con memoria / situarse en una historia que es la suya / no convertirse en viejos prematuros / ¿qué les queda por probar a los jóvenes / en este mundo de rutina y ruina? / ¿cocaína? ¿cerveza? ¿barras bravas? / les queda respirar/ abrir los ojos / descubrir las raíces del horror / inventar paz así sea a ponchazos / entenderse con la naturaleza / y con la lluvia y los relámpagos / y con el sentimiento y con la muerte / esa loca de atar y desatar / ¿qué les queda por probar a los jóvenes / en este mundo de consumo y humo? / ¿vértigo? ¿asaltos? ¿discotecas? / también les queda discutir con dios / tanto si existe como si no existe / tender manos que ayuden/ abrir puertas / entre el corazón propio y el ajeno / sobre todo les queda hacer futuro / a pesar de los ruines del pasado / y los sabios granujas del presente.*

- Mario Benedetti -

# de JÓVENES

conozca más

34

Ma. Fernanda Solíz.

inclusión

ción de la juventud. Los y las jóvenes se visibilizan únicamente cuando transgreden el orden social. La respuesta es el bombardeo aislado, disperso y asistencial de control.

Finalmente tenemos a los jóvenes como "la promesa del futuro", esta concepción parte del idealismo

utópico y se ve expresada en el incremento de las exigencias de educación formal y las apuestas externas, distantes de que "algún día" los jóvenes serán productivos.

Bajo estos tres lentes, se ha etiquetado a los y las jóvenes con el síndrome de la I, se los acusa de ser inmaduros, inestables, incapaces, irresponsables, improductivos para la sociedad, se los considera un mal ejemplo para los más pequeños, porque desordenan lo establecido, por su capacidad crítica, por cuestionar es statu quo.

En medio de estos estereotipos aparece el tema de las culturas juveniles urbanas. Frente al animato social, los y las jóvenes tratan de formar sus propios grupos para encontrar un sentido de pertenencia o un espacio social, así, podemos encontrar agrupaciones juveniles que se identifican mediante la vestimenta y los códigos verbales, gestuales y éticos.

La respuesta adulta frente a estas agrupaciones juveniles suele ser estereotipada, temerosa, distante y punitiva, utiliza como justificativo de la incomprensión el argumento de la ruptura generacional, concepto que debería

proponerse en el marco del reconocimiento y aceptación de la diferencia. No debe extrañarnos por tanto que estas culturas juveniles se vivan como vidas paralelas en tiempos y espacios cada vez más reducidos por la privatización del espacio público, por el desplazamiento de parques, calles y plazas del que son objeto los jóvenes.

En una etapa vital en la que se consolida la estructuración del Proyecto de Vida, los y las jóvenes deben definirse como individuos, como profesionales y como actores de una familia, de una comunidad, de un país, del

Surge entonces la necesidad urgente de romper paradigmas y proponer una visión más justa de los/las jóvenes, de visibilizar el reclamo colectivo de adolescentes y jóvenes de todo el país quienes exigen el reconocimiento, la no discriminación y la inclusión de nuevas condiciones para las políticas de juventud. La demanda de espacios recreativos, de servicios amigables de atención en salud y de instituciones educativas que promuevan la formación de adolescentes ciudadanos y participantes activos de la dinámica de la vida, sujetos de derechos y deberes, incluidos en la sociedad como protagonistas y grandes actores.

35

mundo.... el rol de la sociedad es fundamental.

El bienestar o buen vivir de los y las jóvenes debe comprenderse como el equilibrio entre la satisfacción de necesidades personales, relacionales y colectivas. Por ello, mientras el estado no garantice acceso a sistemas de salud, educación, recreación, vivienda, alimentación, mientras la desestructuración, la violencia y disfuncionalidad familiar sean constantes diarias, el buen vivir de adolescentes y jóvenes será un sueño lejano.

*Los problemas de la sociedad no los causa la juventud, por el contrario, puede decirse que los problemas de la sociedad los padecen, sobre todo, los jóvenes.*

*En este sentido, es verdad que para resolver radicalmente los problemas de los jóvenes habría que resolver los problemas generales de la sociedad. Pero vale también decir, invirtiendo los términos, que si empezamos a resolver los problemas de los jóvenes estaremos empezando a resolver los problemas de la sociedad.*

Javier Solana.



“Todo joven tiene derecho a crecer en un medio ambiente protegido de las consecuencias negativas asociadas al consumo de alcohol y, en la medida de lo posible, de la promoción de bebidas alcohólicas”  
Carta Europea sobre Alcohol. París, 1995

conozca  
más

36



TIPS preventivos ante el



El presente artículo presenta algunos “tips” fruto de la reflexión del Ministerio de Educación, del Programa de Educación para la Democracia y la Fundación Liceo Internacional. Reflexiones que vienen bien para nuestros estudiantes universitarios, puesto que somos una universidad que busca la formación integral del joven, con programas promocionados a través del Proyecto Juventud, Sobriedad y Vida.

1.

#### EL ALCOHOL Y EL SISTEMA EDUCATIVO

- Está vinculado directamente con problemas de desnutrición, retención, razonamiento y memoria.
- Lleva a sucesos y conductas violentas.
- El consumo antes de los 21 años, produce daños irreversibles al cerebro.
- Se asocia con sanciones, expulsiones, deserciones y pérdidas de año.

2.

#### EL ALCOHOL Y EL DEPORTE

- Aun que en la publicidad se combina de manera natural el beber y hacer deporte, en la práctica son dos comportamientos incompatibles.
- Eleva la presión sanguínea que el deporte ya lo hace por sí.
- Aumenta el riesgo de paro cardíaco.
- Reduce el nivel de concentración y aumenta el de agresividad.
- El consumo de alcohol en los estadios está directamente vinculado con la violencia de los hinchas.

3.

#### EL ALCOHOL Y LA FAMILIA

- Trastorna la comunicación.
- Se alteran los roles familiares.
- Implica gastos imprevistos.
- Origina o agrava enfermedades.
- Se genera violencia verbal, psicológica y física.
- Altera la función sexual y causa disfunción eréctil.

4.

#### EL ALCOHOL Y EL EMBARAZO.

- Cuando una mujer embarazada bebe, también lo hace el niño que está por nacer.
- Anomalías físicas en la gestación (síndrome alcohólico fetal)
- Retardo en el crecimiento.
- Problemas del sistema nervioso central.
- Trastornos de aprendizaje y discapacidades físicas.

5.

#### EL ALCOHOL Y EL MANEJO DE VEHÍCULOS.

- Se pierde la noción de la distancia.
- Se reduce la capacidad visual nocturna.
- Disminuye la coordinación de movimientos.
- Se reduce el ángulo visual, por lo que no se observa los retrovisores y otros vehículos.
- El tiempo de frenado se duplica o triplica.
- La primera causa de muerte en jóvenes y de discapacidades en Ecuador son los accidentes de tránsito.

37

## Los mitos sobre su consumo

#### El alcohol reduce el cansancio.

**Falso.** Al contrario, disminuye la resistencia.

#### El alcohol excita.

**Falso.** Es un depresor del sistema nervioso y, a la larga, puede producir impotencia en los hombres.

#### Es bueno para la sed.

**Falso.** Es un diurético que origina pérdida de líquidos.

#### Es bueno para el frío.

**Falso.** Produce una sensación de calor en la piel pero en realidad ayuda a eliminar el calor del cuerpo.

#### Ayuda a olvidar los problemas.

**Falso.** El alcohol aumenta las dificultades de una persona que ya las tiene.





## “La educación es cuestión del corazón” Don Bosco

El año 2010 será para la Familia Salesiana del Ecuador un año inolvidable porque Don Bosco nos visitará. La Urna de Don Bosco llegará al país procedente del Perú el jueves 08 de abril y luego de recorrer las principales ciudades ecuatorianas, se despedirá el jueves 29 de abril, para partir a Colombia.

Don Bosco nació en I Becchi – Asti – Italia en agosto de 1815. Quedó huérfano de padre a muy temprana edad, permaneciendo bajo el cuidado de su madre, Mamá Margarita, quién se convierte en un pilar fundamental de su formación y posteriormente de su apostolado.

Juan Bosco, desde su infancia y adolescencia se esforzó por descubrir cuál sería misión en la vida. Muchos acontecimientos marcarán su voluntad, carácter y dedicación. Observaba mucho a la gente, su contexto, su realidad y supo dar respuestas oportunas a los jóvenes de su tiempo. Su clásico lema, formar “buenos cristianos y honrados ciudadanos” resume su sacrificado trabajo a favor de los mejor favorecidos de su tiempo y es la más grande herencia que dejó a sus seguidores.

Luego de su muerte, 31 de enero de 1888, sus obras se multiplicaron por los cinco continentes y por decenas de países. Coincidentemente, los primeros salesianos llegaron a Quito en este mismo año, multiplicando en los siguientes años las obras y presencias en todas las regiones del país. Escuelas y Talleres técnicos en las grandes ciudades, Misiones en la Selva Amazónica, Parroquias, Oratorios, Colegios, Institutos. Un siglo más tarde, nace la Universidad Politécnica Salesiana, heredera de la larga tradición educativa salesiana.

En el mes de abril recibiremos a este Santo visionario que consagró su vida a los jóvenes. Será para todos nosotros una oportunidad privilegiada para renovar nuestros compromisos, educandos y educadores tendremos entre nosotros, a quién la historia lo ha calificado y reconocido como el “Padre y Maestro de la Juventud”.

El recorrido del Santo de los Jóvenes, iniciará en la ciudad de Huaquillas, llegará a Cuenca el 09 de abril y visitará la Sede Cuenca a partir de las 18h00 de ese mismo día. De Cuenca partirá para Macas el 11 de abril por la tarde. De Macas pasará a Riobamba el 13 de abril, pos-

teriormente visitará el Guayco en la provincia de Bolívar para llegar a Quito, el 15 de abril. En la Sede Quito (Guirón) estará el viernes 16 de abril. De Quito se trasladará a Cayambe, de allí a Ibarra y de esta ciudad a Esmeraldas el 22 de abril. Pasará por Manta y llegará a Guayaquil el sábado 24 de abril, visitará la Sede Guayaquil el 26 de abril. Finalmente la Urna de Don Bosco partirá el jueves 29 de abril para visitar al hermano país de Colombia. Preparémonos todos para recibir a este Santo, que con su presencia nos animará a continuar trabajando desde el sitio que cada uno ocupamos. Investiguemos más sobre la vida de este humanista, educador y misionero que adelantándose a su tiempo supo llegar con su mensaje al corazón de sus destinatarios, los jóvenes.

En el mes de abril recibiremos a este Santo visionario que consagró su vida. Será para todos nosotros una oportunidad privilegiada para renovar nuestros compromisos, educandos y educadores tendremos entre nosotros, a quién la historia lo ha calificado y reconocido como el “Padre y Maestro de la Juventud”.

conozca  
más

38

# DON BOSCO

nos visita

Blas Garzón Vera



39



El sistema de posicionamiento global está basado en la interacción de diferentes satélites, los cuales giran alrededor de la Tierra, éstos son utilizados para detectar la posición de un objeto tanto en la latitud como en longitud. Este sistema fue utilizado en un principio por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos y actualmente es de uso general, está disponible en diferentes dispositivos y aplicaciones, por lo tanto, hoy en día es de uso cotidiano.

El GPS fue implementado en los equipos móviles como una herramienta de búsqueda y seguridad del equipo. Actualmente sus aplicaciones son innumerables y dentro de estas me gustaría hablar sobre la que se refieren a las aplicaciones automotrices.

Ciertos vehículos poseen un dispositivo GPS, que en sí es una pantalla de información (Software) insertada en un dispositivo

electrónico-receptor (Hardware), en el cual podemos tener información sobre rutas, posición actual, otro vehículo y su posición, etcétera. Este dispositivo se conecta con satélites y por medio de puntos de referencia, plasma una imagen de las rutas de la región, por las cuales se podría llegar al destino elegido.

Dados los avances tecnológicos, estos dispositivos pueden sugerir en el idioma que uno desee, cual es la ruta que nos lleva al destino elegido, adicionalmente se podría visualizar en 3D su forma y condición geográfica. Los dispositivos GPS utilizados en los vehículos pueden ser instalados físicamente en el, cómo manejar una interfaz Bluetooth instalada a un PDA.

Es fascinante ver como la tecnología aporta al desarrollo y facilidad de la conducción, dando así al usuario mayor confort y seguridad en su viaje.

Marco Maldonado

# Adicción a la Internet

foros, entre otros. Estos servicios han provocado que el usuario dedique más horas a realizar estas actividades, ya que en estos espacios se puede compartir experiencias, conversaciones de diferentes ámbitos, compartir fotografías, darse a conocer, etcétera, y, tomando en cuenta que se lo puede realizar con usuarios de diferentes países o regiones, es una ventaja de interacción y potencial atracción de los visitantes.

Si bien esta nueva forma de interacción con el entorno social del individuo ha generado nuevas oportunidades de compartir experiencias, también ha relegado al usuario a un mundo social informático, esto quiere decir que nos estamos alejando de la actividad social puramente dicha, por el compartir virtual e intangible.

Podíamos definir como una adicción, exclusivamente al consumo de alguna sustancia psicotrópica (alcohol, tabaco o drogas), pero dada la situación actual y sa-

biendo que la adicción es un hecho psicológico, la internet se ha convertido en el deseo incesante de los usuarios. Tanto así que podemos ver a gente chateando alrededor de 12 horas diarias, así como dando toques personales a comunidades virtuales toda una mañana.

Lo antes mencionado es ya una problemática social y, de hecho, debemos ser conscientes del tiempo que dedicamos a la red de redes y en que la ocupamos, ya que el crecimiento intelectual humano está supeditado a la interacción con elementos científicos, sociales y culturales.

Les dejo un link sencillito de un test de adicción a internet

<http://www.eutimia.com/tests/iad.htm>

<http://www.adictosainternet.com/forms/3test1.asp>

La internet es denominada la red de redes, ya que está conformada por un sinfín de unidades computacionales, las mismas que están enlazadas entre sí, brindando información a diferentes tipos de usuarios.

Hoy en día, los costos del servicio de internet se han reducido, no solamente en lo que se refiere al servicio sino también a los computadores de escritorio, generando en el consumidor una mayor facilidad de pago y por ende accesibilidad a la red. Esto provoca que los usuarios cada vez más visiten o accedan a sitios web.

Desde nuestra casa podemos acceder a muchos servicios gratuitos, como es el correo electrónico, chats, comunidades virtuales, juegos en línea,

