

a estudiantes con discapacidad visual en la Sede Quito



El Departamento de Bienestar Estudiantil de la Sede Quito, comparte con la Comunidad Universitaria, una experiencia de trabajo muy interesante y productiva, durante el acompañamiento estudiantil permanente que realiza.

Los estudiantes con discapacidad visual, con el acompañamiento de Bienestar Estudiantil, se asociaron en un grupo de trabajo desde hace varios años, con el propósito de generar su propio proceso de inclusión en el quehacer universitario. Para ello, desarrollaron y ejecutaron proyectos de corto plazo e inmediata ejecución, tales como:

- Rotulación de todas las aulas y oficinas del Campus El Girón en el Sistema Braille
- Socialización de diferentes alternativas de comunicación existentes para recibir y enviar información.
- Demostración del manejo de las técnicas de orientación y movilidad utilizadas por personas ciegas, promoviendo la sensibilización a través de la vivencia momentánea de la discapacidad visual.
- Talleres de la escritura en el sistema Braille, impartido a estudiantes de la Carrera de Comunicación Social.

A modo de síntesis, presentamos el resultado de la inserción de los estudiantes en las diferentes carreras de la Universidad:

Visual

carrera	estudiantes	egresado
Comunicación Social	2	3
Psicología	1	1

Física

carrera	estudiantes	egresado
Comunicación Social	1	2
Psicología	1	
Ing. Sistemas	2	3
Ing. Civil	1	
Gerencia y Liderazgo	2	
Contabilidad		1

Por ejecutarse:

Campaña de Concienciación de la Comunidad Universitaria frente a las discapacidades, mediante la difusión de información básica sobre la realidad de las personas con capacidades diferentes.

Adicional a los proyectos indicados, mediante informes de las reuniones mantenidas por el grupo, los estudiantes manifestaron sus observaciones y sugerencias en relación con las metodologías de enseñanza-aprendizaje, mejoras en la infraestructura y servicios administrativos. Observaciones y sugerencias que fueron canalizadas a las instancias respectivas y fueron muy bien acogidas.

DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA frente a las discapacidades.

Objetivos Específicos:

1. Sensibilizar a la Comunidad Universitaria frente a las discapacidades.
2. Motivar a estudiantes, personal administrativo y académico para que apoyen a los estudiantes con alguna discapacidad durante su formación profesional.

Actividades sugeridas

1. ¿Qué hacer para ayudar a una persona con discapacidad en la vida diaria?

a) Persona con discapacidad visual:

Dirigirse directamente a ella por medio de la voz y el tacto, preguntar cuáles son sus necesidades y ofrecerse como guía, acercando el brazo.

- ◆ Identificarse al saludar a la persona ciega o con baja visión y avísele cuando se vaya.

- ◆ Indicar en el recorrido los obstáculos con los que se encuentra: escaleras, mobiliario y su disposición.

- ◆ Procurar, por seguridad para la persona con discapacidad visual, que las puertas estén cerradas o abiertas por completo.
- ◆ Evitar cambiar la disposición del mobiliario. Si se hace, avisarle inmediatamente.

b) Persona con discapacidad auditiva:

- ◆ Hablar de frente, ofrecerle en dónde escribir.

- ◆ Hablar a un ritmo normal, articulando correctamente los sonidos y sin exagerar los movimientos.

- ◆ Ofrecer confianza para pedir que se repita el mensaje.

- ◆ Si persiste la incomprensión, comunicarse por escrito.

c) Persona con discapacidad física:

- ◆ Colaborar acercando objetos, eliminar barreras, ayudar a empujar su silla.

- ◆ No colocarse detrás de ellos al hablar.

- ◆ No tomar decisiones en su lugar ni contestar por ellos.

- ◆ Hablar y preguntar a la persona con discapacidad, directamente, no a quien lleva la silla.

- ◆ En el caso de personas que utilicen muletas o bastones, caminar a su ritmo, sin forzarlas.

2. ¿Qué hacer para ayudarlo en su formación académica?

a) Persona con discapacidad visual:

- ◆ Colaborar en la lectura de textos.

- ◆ Verbalizar la información que visualmente se añade a las explicaciones.

- ◆ Entregar información en formatos digital y audio.

- ◆ Dotar de equipo computarizado adaptado, lectores de pantalla sonoros.

- ◆ Promover una metodología adecuada en el aula, que favorezca su integración y dinámica propia.

- ◆ Asignar mayor tiempo en la elaboración de exámenes y trabajos.

b) Persona con discapacidad auditiva:

- ◆ Situarnos frente a él o ella a una distancia no superior a 4 metros, para que pueda observar bien el movimiento de nuestros labios.

- ◆ Evitar hablar mientras estamos escribiendo en la pizarra, de espaldas a ella. Entregar material escrito o visual.

- ◆ Procurar dar órdenes o información siempre por escrito.

- ◆ Colaborar con la toma de notas.

c) Persona con discapacidad física:

- ◆ Adaptar las instalaciones físicas para un fácil acceso.

- ◆ Dotar de adaptaciones especiales en equipos de computación a personas con discapacidad física de los miembros superiores.

- ◆ Organizar el aula con espacios amplios que faciliten al estudiante moverse con facilidad en silla de ruedas, con muletas o andadores.

- ◆ Permitir que demuestren su capacidad de participación.

visítanos

PASTORAL SALESIANA UPS



www.pastoraluniversitaria.ups.edu.ec

Entretenimiento

Grupos Juveniles

Centro de Escucha

Servicios On-line

Noticias

